



INSPIRATIEDAG PARTICIPATIE

PARTICIPATIE ACTIE!

7 MEI '25

INSPIRATIE DIE VRAAGT OM ACTIE!

DAGVERLOOP

9u Onthaal

9u30 Welkomstwoord

9u45 Live opname podcast -
Jongeren aan het woord

11u Pauze

11u15 Inspiratie workshop 1

12u30 Middagpauze

13u15 Inspiratie workshop 2

14u30 Pauze

14u45 Actie!

16u Afsluitend woordje



Voor iedereen die zich inzet voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren



Provinciehuis Leuven
Provincieplein 1, 3010 Leuven



9u30 - 16u30



Inschrijven doe je via deze [link](#)
Details over de workshops vind je op de volgende pagina's

INSPIRATIEWORKSHOPS VOORMIDDAG

11u15 tot 12u30

1 Duimpjes omhoog, duimpjes omlaag:
hé, wat gaan we doen vandaag!?

 Huis 7, UPC KULeuven

2 Meerstemmig schrijven met jongeren

 Huis 6, UPC KULeuven

3 Jongeren informeren volgens de 7 WAT WAT-principes

 WAT WAT, De Ambrassade

4 De paradox: participatief vrijheidsberoven?

 Fordulas & UPC KULeuven

5 Van Vonk tot Vuur: zorgzaam aan de slag met de kracht van
ervaringen van jongeren in de hulpverlening

 Ervaringsvuur van HOGENT

6 Preventie door participatie

 VZW Cachet

7 Samenwerk(t)

 VZW Ouderspunt

8 90 indicatoren om medezeggenschap in je
organisatie te versterken

 FOVIG vzw - Federatie collectief overleg - personen met een handicap

9 Minderjarige vluchtelingen binnen daghospitalisatie (Paso):
collaboratieve praktijk om hun stem hoorbaar te maken

 Paso, UPC KULeuven

10 Live opname podcast - Jongeren aan
het woord (deel 2)

INSPIRATIEWORKSHOPS NAMIDDAG

13u15 tot 14u30

11 "What do you think?" Het recht op participatie van kinderen tussen 6 en 12 jaar in de praktijk

 UNICEF België

12 AMBIT (Adaptive mentalization-based integrative treatment) meets cliëntparticipatie

 Mobiele teams WINGG

13 LifeTree, neem de regie om veerkrachtig op te groeien!

 Joke De Wilde, HOGENT

14 Dialoogcirkels WINGG – Jongeren en eerste lijn betrekken in de zoektocht naar 'drivers'

 WINGG

15 BAM! Het jongerenpanel van Overkop Gent

 Overkop Gent

16 De Ideale Hulpverlener

 Esperto (YUNECO)

17 Impactsessies: naasten informeren en van hen leren

 Similes vzw

18 Samen zorgen, samen leven, samen bouwen aan de toekomst: inspiratie uit de praktijk

 MFC Sint-Oda en ouders

19 Sport met en door jongeren op de vlucht

 Minor-Ndako



**KLIK OP DE WORKSHOPS VOOR MEER
DETAILS EN INFO OF SCROLL NAAR
BENEDEN**

DETAILS INSPIRATIEWORKSHOPS

VOORMIDDAG

1 Duimpjes omhoog, duimpjes omlaag: 'Hé, wat gaan we doen vandaag!?'

 *Sien Nackaerts & Steven Vleminckx | Huis 7, UPC KULeuven*

Ook kleuters kunnen ondanks hun jonge leeftijd betrokken worden bij het dagdagelijks therapieprogramma van Kleine K. We brengen enkele leeftijdsgebonden participatietools mee.

2 Meerstemmig schrijven met jongeren

 *Katlijn De Klerck & Marijke Eeckeleers | Huis 6, UPC KULeuven*

Wij schrijven onze verslagen samen met de jongeren en we maken de jongeren mede-eigenaar van hun behandeltraject tijdens hun dag-opname. De stem van de jongere komt als eerste aan bod tijdens onze teamvergaderingen die we organiseren samen met de jongere en zijn ouders.

3 Jongeren informeren volgens de 7 WAT WAT-principe

 *Felien Dekorte | WAT WAT, De Ambrassade*

Hoe kan je je boodschap zo neerschrijven dat je álle jongeren informeert? Om op die vraag een antwoord te bieden, werden de 7 WAT WAT-principes ontwikkeld: op maat, participatief, correct en volledig, empowerend, transparant, effectief, en evaluatief/reflectief. Wat houden deze principes in? En hoe pas je ze succesvol toe? Tijdens deze workshop delen we goede en minder goede voorbeelden van de WAT WAT-principes, en we bespreken samen wat we daaruit kunnen leren. Je krijgt de kans om vragen te stellen en om ervaringen te delen: hoe informeren jullie jongeren? Herken je deze principes in je eigen werking? Hoe pas je die toe? Waar kan het nog beter?

4 De paradox: participatief vrijheidsberoven?

 *Camille Verheyden & dr. Judith Haas | UPC KULeuven & Fordulas*

Waar begint en eindigt de speelruimte van jongeren die de grenzen van de maatschappij (herhaaldelijk) overschreden hebben? Hoe laat je jongeren, die de ervaring hebben dat hun stem er toch niet toe doet, oprecht participeren? En hoe doe je dat binnen een forensische setting, waarvan de maatschappij verwacht dat we ook inzetten op beveiliging, begrenzing en hervulpreventie? We nemen jullie mee in de ervaringen van de jongeren en het team om met deze spreidstand om te gaan.

5 Van Vonk tot Vuur: zorgzaam aan de slag met de kracht van ervaringen van jongeren in de hulpverlening

 *Ervaringsvuur | HOGENT*

De ervaringen van jongeren zijn een onmisbare krachtbron voor een participatieve en kwaliteitsvolle hulpverlening. Maar hoe geef je deze stemmen een blijvende plek in je werking? In deze interactieve workshop duiken we samen in doorleefde inzichten en ervaringen van praktijken en jongeren uit het praktijkgericht onderzoeksproject.

Je ontdekt hoe je ervaringsdelen rechtvaardig inzet en krijgt concrete handvaten om uitdagingen te herkennen en aan te pakken. Hands-on, praktisch en meteen bruikbaar. Doe je mee?



TERUG NAAR HET OVERZICHT

DETAILS INSPIRATIEWORKSHOPS

VOORMIDDAG

6 Preventie door participatie

 *Sigrid Verhees & jongeren | vzw Cachet*


Samenleven vereist regels en afspraken; hoe is het voor jongeren in een voorziening om te leven met al deze regels en afspraken? Hebben deze de preventieve functie die men beoogt? Cachet als organisatie verzamelt verhalen van jongeren met een persoonlijke ervaring in de residentiële jeugdhulp en geestelijke gezondheid. Vanuit deze verhalen komen adviezen, vormingen en zo meer tot stand. Op deze participatieve wijze wil Cachet de sector constructief beïnvloeden.

7 Samenwerk(t)

 *Koen Clottens & ouders | vzw Ouderspunt*

Aan welke woorden denken jullie als je spreekt over een gelijkwaardige samenwerking? Wat zijn volgens jullie de basisvoorwaarden die ouders belangrijk vinden om te komen tot een gelijkwaardige samenwerking? Welke handvaten of tools hebben jullie als hulpverlener nodig om te komen tot een 'gelijkwaardige samenwerking? Ontdek het samen met enkele ouders.

8 90 indicatoren om medezeggenschap in je organisatie te versterken

 *Fran Van Hoorebeke & Georges Goffin | FOVIG vzw - Federatie collectief overleg - Personen met een handicap*

Vanuit de sector personen met een handicap is er een Inspiratiekader ontwikkeld voor Brede en door waarden gedreven medezeggenschap. Bij de opbouw ontdekten we dat er ook een grote toepasbaarheid is voor andere omgevingen. In de workshop gaan we actief aan de slag met jullie sterktes en twijfels rond de organisatie van deelname, inspraak en medezeggenschap.

9 Minderjarige vluchtelingen binnen daghospitalisatie (Paso): collaboratieve praktijk om hun stem hoorbaar te maken

 *Lieve Van Aerschot & Leonhard Drescher van Paso | UPC KULeuven*

Jongeren op de vlucht ervaren hoe hun stem vaak niet gehoord of gevalideerd wordt en nemen deze verwachting van niet echt beluisterd te worden ongewild mee in de nieuwe relaties die ze aangaan met hulpverleners, voogden, scholen,... Dit fundamenteel wantrouwen van jongeren leidt geregeld tot spanningen tussen hulpverleners onderling. Tijdens zorgnetwerken gaan we aan de slag gaan met deze uitdagende dynamieken in functie van participatie van de jongere.

10 Live opname podcast - Jongeren aan het woord (deel 2)

Hoe voelt het om als jongere je stem te laten horen in de geestelijke gezondheidszorg? Wordt er écht geluisterd? En wat kan er beter? In deze live podcast delen jongeren hun ervaringen over participatie in de GGZ. Open gesprekken en straffe verhalen die iedereen aan het denken zetten.

DETAILS INSPIRATIEWORKSHOPS

NAMIDDAG

11 "What do you think?" Het recht op participatie van kinderen tussen 6 en 12 jaar in de praktijk

 *Alexandra Mondet & Charlotte Van Calster | UNICEF België*

Welke methodologie gebruik je om jonge kinderen ervaringen te laten delen over hun leefwereld en inspraak te verlenen bij de beslissingen die hen aanbelangen? Welke principes pas je toe? Welke waarborgen bouw je in? Welke voorzorgen neem je? Waar hou je rekening mee? Dit, en nog veel meer, kom je te weten in deze interactieve workshop.

12 AMBIT (Adaptive mentalization-based integrative treatment) meets cliëntparticipatie

 *Bieke Longeville & Pommelynn Crabbe | WINGG Mobiele teams*

In deze interactieve workshop maken we, door het inoefenen van een gebruiksklare tool, de integratie tussen AMBIT (Adaptive mentalization-based integrative treatment) en cliëntparticipatie.

13 LifeTree, neem de regie om veerkrachtig op te groeien!

 *Joke De Wilde | HOGENT*

Ga zelf aan de slag met de LifeTree app: de app biedt een veilige plek aan jongeren om hun emoties en gedachten te delen met een betekenisvolle andere. Samen met de jongere gaan we op pad om een rugzakje aan te leggen met krachtbronnen en supporters!

14 Dialoogcirkels WINGG – Jongeren en eerste lijn betrekken in de zoektocht naar 'drivers'

 *Cedric Kemseke | WINGG*

Ervaringsgericht aan de slag met methodieken die input kunnen geven aan een strategisch plan. Deelnemers aan de workshop krijgen achtergrond bij de werkwijze en beleven zelf hoe het in zijn werk gaat.

15 BAM! Het jongerenpanel van Overkop Gent

 *Overkop Gent*

BAM! Dat is bedenken, aanpakken en meewerken. Overkop Gent geeft het huis en de werking ervan vormgeven SAMEN met jongeren. In de BAM- vergadering kan je je mening geven, kan je deel uitmaken van een groep die mee beslissingen kan nemen over het huis (inrichting, werking, events...) en kan je zo in contact komen met andere jongeren. Je leert er verantwoordelijkheden op te nemen en om zelf je leuke ideeën vorm te geven. Je bepaalt helemaal zelf hoe je je engagement invult!

 **TERUG NAAR HET OVERZICHT**

DETAILS INSPIRATIEWORKSHOPS

NAMIDDAG

16 De Ideale Hulpverlener

 *Esperto | YUNECO*

Tijdens 'De Ideale Hulpverlener' gaan jonge ervaringsdeskundigen en hulpverleners samen in gesprek. Aan de hand van ervaringsverhalen en dialoog onderzoeken we wat jongeren écht helpt en hoe de zorg hierop kan worden afgestemd. Voelen, inleven, dromen en ervaren staan centraal. Wat heeft indruk gemaakt? Wat kan beter? Hoe kunnen we samen groeien naar een zorg die écht aansluit bij de behoeften van jongeren?

17 Impactsessies: naasten informeren en van hen leren

 *Kristin Thorisaen & een ouder | Similes vzw*

Een Impact- of participatiesessie is een verbindend gespreksmoment voor hulpverleners en naasten waarin zowel ruimte is voor het delen van informatie en goede praktijkvoorbeelden, als voor inspraak. Tijdens een Impactsessie ga je als zorgorganisatie via een geleide brainstorm gaan we op zoek naar suggesties en aanbevelingen. De dialoog die tussen de verschillende partijen ontstaat is essentieel. Tijdens deze workshop lichten we de handleiding van hoe je zelf een Impactsessie organiseert, toe, geven we tips en trics uit onze eigen ervaring en bekijken samen welke vragen er bij jullie leven en op welke manier je zelf aan de slag kan met een Impactsessie.

18 Samen zorgen, samen leven, samen bouwen aan de toekomst: inspiratie uit de praktijk

 *Medewerker MFC Sint-Oda & ouders | MFC Sint-Oda*

Ontdek hoe ouders en zorgverleners met liefde en creativiteit bouwen aan een gedeelde toekomst, met warme zorg die het welzijn van zorggebruikers centraal stelt. Inhoud: Laat je inspireren door praktijkvoorbeelden van ouders die actief bijdragen aan projecten en de gebruikersraad, en ontdek hoe gezamenlijke initiatieven van ouders en zorgverleners hen in staat stellen op een betekenisvolle manier samen te zorgen en waardevolle momenten voor iedereen te creëren binnen de zorginstelling.

19 Sport met en door jongeren op de vlucht

 *Abdul Halim Ahmadzai & Gijs Vercoutere | Minor-Ndako*

Binnen Minor-Ndako sport worden sportteams opgericht vanuit de jongeren en hun noden. De focus ligt op zaalvoetbal, lopen en cricket. In deze sessie kom je meer te weten over hoe Minor-Ndako te werk gaat. Daarnaast gaan we dieper in op het oprichten van een sociaal-sportieve cricketclub in Leuven én kan je in een actieve cricketinitiatie kennis maken met deze populaire sport.

 **TERUG NAAR HET OVERZICHT**